

护理学博士研究生培养方案

授予学位类别：医学博士学位

一级学科（专业类别）代码名称：1011 护理学

二级学科（专业领域）代码名称：

制订单位：湘雅护理学院（牵头）、（参与）

培养方案版本号：2020版

一、学科概况

中南大学湘雅护理学院始于1911年，为中国最早开办护理教育的院校之一。1995年开设护理本科；2000年获批护理硕士学位授予点；2004年开始招收社区护理学博士研究生，2011年获批中国首批一级学科博士点；2012年获批中国首批护理学博士后科研流动站。

学科建设名列前茅，2016年在教育部一级学科评估中获得A+；连续三年（2017-2019年）入围软科世界一流学科百强。

师资队伍雄厚，教学资源丰富。学院设有1个湖南省重点实验室、5个专业系及15个实习见习基地；整合了4所三甲附属医院师资，将教学、科研、临床有机结合，形成了“大湘雅、大护理”的教育体系。

科学研究广泛深入，共建有国家、校级、省级等六个研究中心，专注于公共卫生护理与疾病防控、老年护理与慢病管理、精神卫生与心理护理、临床护理理论与技术、护理管理理论与实践、护理伦理与法治研究等六个方向和领域的研究。

国际交流广泛，先后与美国耶鲁大学、加州大学旧金山分校、英国邓迪大学等数十所知名大学建立了稳定的合作关系。2017年获批全国唯一与国外名校合作培养的护理硕士研究生项目。学院对接“一带一路”战略，开展援外培训，自2012年起每年承办国家商务部发展中国家培训项目；2015年起承办“商务部发展中国家高级护理及医疗技术硕士项目”，是国内唯一开展的护理学硕士学历学位援外培训项目。

二、研究方向

1、社区慢性病和老年健康管理 (Chronic illness management in community and healthcare for the elderly)：主要研究常见慢性病的社区防控策略及机制，老年人功能状态和常见健康问题的健康促进及照护技术；并围绕社区慢性病防控和健康老龄化开展多学科交叉研究。

2、心理、精神护理及临床实践 (Mental nursing and clinical practice)：主要研究心理护理的理论，各类人群以及其不同情境下的心理特点，揭示各种心理状态、心理行为的心理、生物学机制。将护理心理学的理论与原则运用于实践，并在实践中检验和构建新的理论、原则与方法。

3、艾滋病防治及社会学研究 (AIDS prevention and control and related Social Studies)：本方向依托国家社科、国际及省级项目，探讨艾滋病防治相关问题，包括艾滋病患者管理策略，发展以家庭和社区为基础的干预方法以及新媒体干预技术。同时，本方向同时关注男男性行为人群 (MSM) 艾滋病预防行为干预研究，特别是针对大学生MSM艾滋病预防模式研究，发展中国文化适应性的男男性行为人群艾滋病预防行为干预模式。

4、妇幼健康理论与实践研究 (Theory and practice of maternal and child health)：本方向研究内容是瞄准学科发展前沿、结合我国国情、围绕和谐社会发展和妇女儿童预防保健需要

，为妇女、婴儿、儿童、青少年及其家庭提供与健康问题和服务相关的研究与实践。研究可包括母婴护理学、生殖健康和妇女癌症等领域。培养目标是通过学习，学生必须掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的知识，具有较严密的逻辑思维、评判性思维和较强的分析问题、解决问题的能力，具有较强的管理和科研创新能力，能独立从事科学研究。能够推进该领域的研究、政策和实践，以改善这些群体的健康状况。

5、急危重症护理理论与实践研究 (Theory and practice of emergency and critical care)：主要研究急危重症患者的抢救与护理、危重患者的照护及康复、灾难事件管理及急救、危重症护理人才的教学及培训等方面的相关理论和实践策略，并围绕急危重症患者救治、心理特点和康复开展多学科交叉研究以促进患者躯体、心理及社会功能的全面康复。

6、医院护理安全理论与实践 (Theory and practice of Hospital Nursing Safety)：以临床护理工作为背景，以安全理论为基础，以临床护理工作流程为框架，以临床护理安全为线索展开，其研究内容主要涉及临床护理安全理论，临床护理安全制度，临床护理安全实践，临床护理安全程序，各种临床护理安全及临床护理风险管理等内容。其要求护理人员采用科学的研究方法从患者、护士、医院、社区及政府等不同视角探索护理安全问题，从而保障患者的安全。

7、肿瘤护理理论研究与技术研究 (Theory and technology of cancer nursing) 方向主要包括：肿瘤相关筛查、肿瘤治疗、症状管理与应对机制、肿瘤急重症管理、安宁疗护、循证研究、社会心理护理、幸存者管理、健康促进、专业提升等肿瘤专科护理特色的知识与技能，通过医院—社区—家庭的相互协同，促进肿瘤患者生理、心理、社会、精神的全面康复，提高其生活质量。

三、培养目标

培养有志于从事学术研究，愿为我国的科教事业贡献力量的一流护理学人才。使得学生遵循学术规范，具有独立开展科学研究和学术交流的能力，并在护理学及其相关领域的重要问题上做出原创性工作。

1. 遵纪守法，品德优良；具备良好的学术道德、人文精神、团结协作精神，综合素质优良；有较强社会责任感、荣誉感和历史使命感。

2. 掌握坚实的护理学基础理论和系统深入的护理知识，具有较严密的逻辑思维、评判性思维和较强的分析问题、解决问题的能力，能对临床、社区问题或现象作整合性计划；结合护理专业实践，能指导常见病和多发病的护理、预防与监测。

3. 具有较强的科研创新能力，能独立从事科学研究，有解决跨学科关键科学问题的能力。

4. 外语水平要求：至少掌握一门外国语，具有较强的听、说和写作能力，能熟练地检索和阅读本专业及相关专业的文献资料；具有国际视野的语言表达能力和写作能力。

四、学制和学习年限

我校博士生的学制为四年，全日制博士生的最长学习年限为七年。最长学习年限计算截止日期为当年 8 月 31 日。

我校研究生学制和学习年限按照《中南大学研究生学籍管理规定》执行。

五、培养方式

1. 实行指导教师负责的指导小组培养工作制，导师个别指导与指导小组集体指导相结合的培养方式，指导小组成员应协助导师把好各个培养环节质量关。跨学科培养博士生，需从相关学科聘请

副导师。

2. 导师指导研究生制定个人培养计划、选学课程、查阅文献、参加学术交流和社会实践、确定研究课题、指导科学研究等。

3. 导师对研究生的思想教育、学风教育和业务指导有机结合，全面培养提高研究生的综合素质。

4. 实行培养过程淘汰机制，通过培养环节考核，按照《中南大学研究生培养环节工作管理办法》，不合格者予以重新考核或淘汰。

六、课程设置与学分要求

课程类别	学分要求	课程类别	学分要求
公共学位课	2	学科基础课	4
专业课	2	选修课	4
培养环节	4	学术交流与研讨	4
补修课	0		
总学分	20		
学分说明			

类别	课程编号	课程（环节）名称	学时	学分	开课学期	说明
公共学位课	01030501A01	中国马克思主义与当代	32	2	秋季	
学科基础课	78101101B01	护理哲理与护理理论	32	2	秋季	
学科基础课	78101101B02	质性研究	32	2	秋季	
专业课	78101101C01	高级循证护理	32	2	秋季	
选修课	25000003B01	学术诚信与论文写作	32	2	秋季	
选修课	78101101D01	护理新进展	32	2	秋季	
选修课	78101103D01	全球健康研究	32	2	秋季	
选修课	78101103D03	心理护理理论与实践	32	2	秋季	
选修课	78101103D04	医学论文英文编辑与写作	32	2	春秋季	
选修课	78101103D05	随机对照研究设计	16	1	秋季	
培养环节	99000003F05	博士生资格考试		1	春秋季	
培养环节	99000003F06	学位论文选题报告		1	春秋季	
培养环节	99000003F07	中期考核		1	春秋季	
培养环节	99000003F08	社会实践		1	春秋季	
学术交流与研讨	99000003F02	学术交流与研讨（博士生）		4	春秋季	
补修课	69100402B13	医学统计学A	48	3	秋季	
补修课	78101102B01	护理研究	32	2	秋季	

七、学术研讨与学术交流

“学术交流与研讨”是所有博士生（含在职）的必修环节。博士生在校期间必须完成一定数量的学术报告或论文展示获得相应的学分，学分总分博士生应达到4分，直博生应达到6分：

1. 在读期间参加1次本学科及相关学科的国际性或全国性高水平学术会议，并作报告或提供参会证明（论文集或墙报），记1学分（必修）。

2. 在读期间在学院组织的学术会议上作学术报告不少于1次，记0.5学分（必修）；在学科组织的学术会议上作学术报告不少于1次，记0.5学分（必修）。

3. 每年参加本学科及相关学科的各级各类学术交流与学术报告会议累计不少于6次，在学年考

核时由导师认定签字，交学院研究生管理部门审核，合格者记1学分/年。

八、博士生资格考试

博士生应在规定时间进行博士生资格考试，根据《中南大学研究生培养环节工作管理办法》执行。

九、学位论文开题报告

博士研究生必须进行学位论文开题报告，根据《中南大学研究生培养环节工作管理办法》执行。

研究生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，在查阅大量文献资料的基础上在开题报告前完成一篇综述，由开题报告评审小组对阅读文献的数量、质量和学术水平进行综合评价，纳入开题报告评审。

十、中期考核

中期考核是博士生的必修环节，对于硕士研究生，各学科专业根据实际情况选择。具体按《中南大学研究生培养环节工作管理办法》执行。

十一、科研训练、专业实践和社会实践

博士研究生的科研训练和专业实践依据学科方向要求由指导教师安排博士研究生教学任务和科研任务。

“社会实践”是所有全日制博士生的必修环节。根据《中南大学研究生社会实践学分管理办法》执行。

十二、学年总结与考核

在每年10月31日前，由学院组织研究生对上一学年内的政治思想表现、课程学习、培养环节、科研和实践业绩等方面进行总结，由导师签字，学院审核，鉴定结果作为评优和筛选依据之一。

十三、学位论文工作

（一）在学期间成果要求

严格按照《中南大学护理学一级学科博士、硕士学位授予标准》及学位管理相关文件的要求执行。

（二）学位论文要求

严格按照《中南大学学位授予工作条例》、《中南大学护理学一级学科博士、硕士学位授予标准》、《中南大学研究生学位论文撰写规范》、《中南大学研究生学位论文学术不端检测管理办法》的要求执行。

（三）论文评审、答辩与学位授予

严格按照《中南大学学位授予工作条例》、《中南大学答辩管理办法》、《中南大学研究生学位论文评审管理办法》的要求执行。

十四、毕业论文工作

根据《中南大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（中大研字〔2020〕62号），未达到学位授予要求的，可申请毕业论文答辩”。毕业论文要求如下：

（一）毕业论文要求

1. 一般要求：毕业论文实行“双盲”评审。由3名本学科的教授或相当职称的专家作为评阅人对博士生毕业论文进行评审，所有评审意见均为同意毕业答辩者，方可进行毕业答辩。

2. 规范性要求：遵守学术规范，学位论文撰写须严格按照《中南大学研究生学位论文撰写规范》文件要求执行，应符合一般的格式和顺序，全文字数不少5万字（不含中英文摘要、参考文献、附录和致谢部分），参考文献不少于80篇，其中英文参考文献篇数不少于2/3。

论文“学术不端文献检测系统”检测去除本人复制比和首次校内互检均不超过20%。

（二）毕业论文答辩要求

毕业论文答辩程序参照学位论文答辩程序执行；其他事宜遵照《中南大学研究生毕业与学位授予分离实施办法》（中大研字〔2020〕62号）执行。

附：修订专家名单

唐四元、李乐之、李映兰、王红红、张静平、冯辉、罗阳、严谨、李亚敏、雷俊、谌永毅、陈嘉、李现红、王秀华、周乐山、曾慧、杨敏、肖江龙